

John F. Ross C.V.I.

John F. Ross C.V.I.

21 Meyer Drive
Guelph, ON
N1E 4H1

Téléphone: 519-822-7090
Télécopieur: 519-822-6366

Sites web www.ugdsb.ca/jfr
www.ugdsb.ca/jfr/councils

Manuel des Parents



Dans un monde en changement, John F. Ross C.V.I. est une communauté scolaire varié, engagé à leur fournir un milieu sûr, de sollicitude, environnement éducatif fondé sur le respect mutuel, où chaque personne est mis au défi d'acquérir des compétences, des connaissances et des attitudes nécessaires à l'apprentissage continu.

Ms. Beth Burns Principale

Mr. Joe Burns Vice-Principale
(Responsable pour les étudiants/es avec le dernier nom commençant par A à G)

Ms. Carolyn Chesney Vice-Principale
(Responsable pour les étudiants/es avec le dernier nom commençant par H à N)

Mr. Brent Bloch Vice-Principale
(Responsable pour les étudiants/es avec le dernier nom commençant par O à Z)

Chers Parents/Tuteurs,

Bienvenue! Au John F. Ross nous voulons que tous les étudiants à réussir. Veuillez encourager votre fils ou votre fille de s'engager à leurs études et à essayer l'une de nos nombreuses occasions parascolaires. Veuillez communiquer avec nous en tout temps et n'oubliez pas notre devise "Respect. Il Fonctionne Dans les Deux Sens. Donner et Obtenir. Tout le Monde Profite!"

Cordialement,

Beth Burns, Principale

Ce manuel a été développé pour vous par votre Conseil d'École, avec l'appui de la part du personnel et de l'administration de John F. Ross C.V.I. et financé en partie par un Ministère de l'Éducation Subvention Pour la Participation et l'Engagement des Parents (PRO).

L'ASSIDUITÉ

Heures de Classe: 9h05 - 15h20

École Ouvert: 8h30 - 16h30

L'assiduité est l'un des éléments les plus importants de la réussite de l'école scolaire. Par conséquent, nous encourageons fortement les étudiants/es à assister à tous les cours tous les jours. Chaque jour d'enseignement est une journée importante et nous vous encourageons à autoriser uniquement votre si votre fils/fille sera absent lorsque c'est absolument nécessaire.

Une maladie épisodique et d'urgences familiales sont les seuls motifs valables pour un/une étudiant/e d'absence. Les étudiants/es doivent apporter une note d'un parent ou tuteur pour vérifier l'absence. Veuillez communiquer avec l'enseignant/e le même jour si un essai est prévu ou une importante mission est due. Valide, absence autorisée signifie que l'étudiant/e aura la possibilité immédiate de rattraper toute évaluation manqués/test/affectation. Le John F. Ross' système de fréquentation vocale automatisée (Aizan) va appeler la maison de chaque étudiant qui est absente de l'école pour une ou plusieurs périodes.

Autant que possible, veuillez programmer votre fils/fille de nominations (soins médicaux, soins dentaires, personnel, affaires) en dehors des heures d'école.

Pour votre propre référence, nous vous suggérons de conserver un enregistrement de jours quand votre fils/fille est absent/e pour cause de maladie ou d'autres raisons.

Noter: Les étudiants/es ne sont pas considéré/es comme absents/es quand ils/elles sont impliqué/es dans une activité scolaire comme une excursion sur le terrain, de l'activité jour, ou un événement sportif où ils/elles sont représentant/e de l'école. Ces participations parascolaires sont des éléments importants de l'ensemble de l'expérience éducative.

Nous ne nous attendons pas à des étudiants/es d'être présent/e quand ils/elles sont malades. Les performances sont affectées négativement et la maladie peuvent persister plus longtemps en raison de l'être à l'école. Les étudiants/es doivent prendre en charge leurs propres soins de leur santé, de sorte qu'ils/qu'elles peuvent revenir rapidement. Veuillez décourager les étudiants/es de travailler de longues heures avec un emploi à temps partiel, surtout pendant la semaine.

Centres de réussite étudiante: L'école fournit une salle des ressources - "Le Carrefour" - pour les étudiants/es à étudier pour la récupération de crédits, un endroit tranquille pour écrire un test, travailler sur une affectation, et une place pour les élèves en vertu de suspension dans l'école, etc. Veuillez encourager votre enfant à profiter de cette occasion!

AIDER VOTRE TEEN A AVOIR PLUS REUSSI

Pour les frais annuels de 35 dollars les étudiants/es reçoivent une carte d'étudiante. Les cartes sont émis par John F. Ross. Le frais est utilisé pour appuyer les nombreuses activités et clubs disponibles à Ross. Les étudiants/es doivent payer le frais pour être admissibles à participer à des événements, clubs, ou les sports d'équipe. Veuillez conseiller à votre vice-principale si le frais cause des difficultés financières.

La carte d'étudiant/e sert à de nombreuses de but. Il est nécessaire d'accéder à la bibliothèque, participer à tout John F. Ross clubs parascolaires ou d'équipes sportives, et d'assister à toute activité organisée du Conseil Étudiant/e, aussi des danses. Tous les étudiants/es doivent porter cette carte d'identification en tout temps à l'école et d'être prête à montrer lorsqu'on le leur demande. Il est l'un des moyens que nous assurer que les individus qui font partie de la communauté de Ross sont identifiés. La carte d'étudiant/e est également l'identification qui est nécessaire pour les étudiants/es qui sont admissibles à la ride sur les autobus scolaires.

Veuillez télécharger notre application à <http://www.SchoolInfoApp.com> pour toutes les informations dont vous avez besoin pour rester à jour avec les nouvelles de l'école et des annonces, des événements et de plus encore.

Il y a un annuaire annuel disponible à être acheté pour 35 dollars.

Comment aider les parents/tuteurs?

- Familiarisez-vous avec votre adolescent/e de méthode préférée de l'étude, faire leurs devoirs, et projets. Soyez ferme dans le maintien d'attentes élevées, mais évitez de grogner.
- Le travail à domicile est attribué dans la plupart des cours sur une base régulière. Les étudiants sont encouragés à utiliser leurs calendriers téléphoniques d'enregistrer/planificateur de devoirs et aux travaux majeurs. **Veuillez surveiller cela.**
- Vérifiez si votre fils/fille comprend chaque affectation.
- Soyez disponible et d'un grand soutien. Donnez à votre fils/fille l'espace et de la vie privée l'étude exige. Agir en tant qu'aidant et partisan, mais ne font pas le travail pour eux.
- Reviser la politique plagiat de l'école avec votre adolescent/e (disponible dans l'App, ou en ligne à): <https://sites.google.com/site/johnfrosscvisenglishdepartment/what-is-plagiarism>
- Rester en contact avec les enseignants/es. Notre personnel s'est engagé à contribuer au succès de votre fils/fille. Si vous entrez en contact avec eux, il/elle vous rappellera dans les 48 heures.
- Après une absence, encouragez votre fils/fille et de voir les enseignants/es pour manquer de travail.
- Pour les absences prolongées de plus d'une semaine, ou si votre adolescent/e souffre d'un traumatisme important, contactez leur vice-principale.

QUE DOIS-JE FAIRE LORSQUE MON ADOLESCENT/E

...est absent/e de l'école?

Envoyer une note expliquant l'absence avec l'étudiant/e lorsqu'il/elle renvoie. La note devrait être accordée à chaque période d'enseignant/e pour signature, le donner à au dernière d'enseignant/e à la fin de la journée. Appelez les enseignants/es si un test, examen, présentation ou d'un important projet est due ce jour-là.

...est en retard à l'école?

Envoyer une note d'explication avec l'étudiant/e.

...doit s'absenter pendant la journée pour un rendez-vous?

Envoyer une note avec l'étudiant/e le matin indiquant clairement le temps qu'il/elle doit être excusé/e (et peut retourner). L'étudiant/e doit porter la note pour le bureau du vice-principale pour vous déconnecter avant 9 heures.

...se sent trop malade pour demeurer en classe?

Les rapports des élèves au bureau du/de la vice-principale. Un parent/tuteur sera contacté pour obtenir l'autorisation pour l'étudiant/e de rentrer à la maison. Si vous ne pouvez pas être contacté pendant les heures d'école, veuillez nous fournir un numéro d'urgence qui peut assumer la responsabilité de votre fils/fille.

...doit être contacté pendant les heures d'école?

Pour urgences familiales uniquement, expliquer la situation au bureau et l'étudiant/e seront contacté.

...a besoin d'utiliser le téléphone?

Les téléphones de bureau sont uniquement pour les urgences. L'usage d'un téléphone cellulaire est déterminée par l'enseignant/e de classe. Les étudiants/es ne devraient pas être de recevoir des appels ou des textes durant les heures de classe.

...a un problème personnel?

Appelez le bureau et demandez à parler à un/une Conseiller/ière d'Orientation, Conseiller/ière d'Enfant et de la Jeunesse, des infirmiers/ières, des enseignants/es ou vice-principale.

...a des problèmes de santé permanents?

Veuillez fournir des détails sur les fiches de données personnelles au début de l'année scolaire, et fournir des mises à jour de l'office si nécessaire.

...constate un cours trop difficile, trop facile, ou devoirs écrasante?

Parler à l'enseignant/e de la matière première, puis d'un Conseiller/ière d'Orientation. Une aide supplémentaire en Mathématiques est disponible pendant l'heure du déjeuner.

...perd d'objets de valeur?

Vérifier la case perdus et trouvés dans le bureau du/de la vice-principale. Signalez la perte à un vice-principale.

...doit main dans matériel en dehors du temps de classe?

Faire des arrangements directement avec l'enseignant/e - le bureau n'accepte pas de faire les travaux d'étudiants/es.

SERVICES DE CONSEILS ET SOUTIEN

Orientation et Département de l'Éducation Coopérative

Conseillers/ières d'Orientation aider les étudiants et leurs parents avec le choix de cours, la planification de carrière, la planification de l'éducation, et des problèmes personnels.

John F. Ross propose plusieurs directions et l'école de programmes de carrière pour les étudiants/es, p. ex., DaVinci, Co-op, la Majeure Haute Spécialisation. Parcourir le site web de l'école pour en apprendre davantage sur les possibilités. Si votre adolescent/e est intéressé/e dans l'un quelconque de ces programmes, voir les orientations et commencer la planification de années 9/10.

Services de Soutien

Les Conseillers/ières d'Enfant et de la Jeunesse et les Travailleurs Sociaux aident les élèves à gérer avec le stress, l'anxiété, des préoccupations d'ordre interpersonnel, et d'autres questions. Un Officier de Liaison de la Police de Guelph est affecté à notre école à mi-temps, et fournit une présence positive, conseils et assistance.

Veuillez noter que toutes les questions examinées sont strictement confidentiels sauf si la santé ou la sécurité de l'étudiant/e est en péril.

Pour contacter l'un de ces services, téléphoner 519-822-7090, poste 320.

EDUCATION SPÉCIAL

Le Département d'Éducation Spéciale fournit des programmes et services pour répondre aux besoins des élèves identifiés tout au long de leur temps ici à John F. Ross.

Les élèves exceptionnels les recevront l'hébergement telles que définies par le Plan d'Enseignement Individualisé/ée (PEI), préparé par le personnel de l'Enseignement/e Spécial et les enseignants/es en salle de classe. La communication continue entre le personnel de l'Enseignement/e Spécial, enseignants/es, étudiants/es et parents est essentiel.

Pour plus d'informations, le Guide aux Parents pour l'Éducation Spéciale et Plan d'Éducation Spéciale sont disponibles via le site web du UGDSB <http://www.ugdsb.ca> à sous la rubrique "Programmes".

Pour obtenir de l'aide supplémentaire, téléphoner 519-822-7090, poste 341.

APPRENANTS D'ANGLAIS

Le Département ELL a une longue histoire de préparer les Nouveaux Canadiens/ennes et les Étudiants/es Étrangers à leur développement en langue Anglaise. En plus de l'excitante et précieuses possibilités en salle de classe, le département encourage les élèves à enrichir leur vie en prenant parti de la diversité des activités parascolaires fonctionnant à l'école. En participant activement au sein de l'école et la communauté locale étudiants/es continueront à développer de solides aptitudes en relations interpersonnelles et amélioration des compétences linguistiques menant à réussir leur vie et plus significatives après l'école secondaire.

Pour contacter le département, téléphoner 519-822-7090, poste 411.

CONSEIL D'ÉCOLE

Le Conseil d'École John F. Ross est composé de parents, le personnel, la principale, et un/e représentant/e du Conseil des Élèves, et se réunit mensuellement. Le Conseil d'École travaille avec le personnel et les principale d'offrir des conseils et de la rétroaction à propos de questions telles que la sécurité à l'école, les plans d'amélioration scolaire, et de possibilités d'enrichissement ainsi que d'aborder des sujets de préoccupation pour la communauté des parents et des élèves. L'accent est mis sur les applications à l'échelle de l'école et préoccupations, plutôt que de questions individuel de l'élève.

Le Conseil d'École favorise et encourage la communication entre la maison, l'école et la communauté afin de permettre aux familles de partager activement la responsabilité de l'éducation de leurs enfants.

Veillez vous joindre à nous - tout le monde est le bienvenu! Des réunions sont habituellement sur le **3e Mardi de chaque mois à 19 heures** dans la salle à manger du personnel (salle 232). Des panneaux de direction seront affichés sur l'extérieur des portes à réunion nuits.

Contactez-nous à scjfross@gmail.com ou visitez notre site web <http://www.ugdsb.ca/jfr/councils/school-council/>.

CONSEILS GÉRÉ PAR DES ÉTUDIANTS

Du Conseil D'Étudiants/es

Conseil d'Étudiants/es a été élu ou nommé organisme qui représente toutes les activités de l'étudiant/e et non des organisations sportives à l'école. Des représentants/es de tous des grades sont désignés par des professeurs d'être membres de la Junior ou Senior d'Étudiants/es' Conseil (dépendant des grades). L'exécutif est élu par le Conseil, à l'exception du corps étudiant/e Président/e et Vice-Président/e, qui sont élus démocratiquement par l'ensemble du corps étudiant/e. C'est l'objectif du Conseil de contribuer de façon significative et constructive des programmes parascolaires pour les étudiants/es de divers talents et intérêts.

Conseil Athlétique

Le Conseil Athlétique est un groupe volontaire qui offre aux élèves de l'école avec un programme de sports intra-muros et qui aide avec des activités sportives extra-muros. L'objectif du Conseil est d'impliquer le plus grand nombre d'étudiants/es possible dans une grande variété de sports intra-muros et les activités sociales. Tout le monde est bienvenu.

Conseil des Arts

Le Conseil des Arts est un groupe volontaire d'étudiants/es responsable des arts activités connexes à John F. Ross. Ils représentent les oeuvres littéraires, musicales, dramatiques et les arts visuels. Tous les étudiants/es sont les bienvenus lors des assemblées générales.

Conseil Diplôme

Les membres de ce conseil sont des étudiants/es dans leur dernière année pour graduation. Le but principal est d'organiser des événements pour la classe des diplômés.

LES ÉQUIPE SPORTIVES

Les équipes peuvent varier annuellement

L'Automne (Sept. - Nov.)

Baseball
Basketball (Filles Jr. & Sr.)
Course de champagne
Golf
Hockey sur Gazon (Filles)
Football
Intra-muros
Soccer (Garçons Jr. & Sr.)
Tennis
Volleyball (Garçons Jr. & Sr.)

L'Hiver (Nov. - Mars)

Basketball (Garçons Jr. & Sr.)
Ski de Fond
Curling
Hockey sur glace (Garçons et Filles)
Natation
Volleyball (Filles Jr. & Sr.)
Wrestling

Printemps (Mars - Jun.)

Badminton (Jr. & Sr.)
Cricket
Fastball
Rugby (Garçons et Filles)
Soccer (Filles)
Voie & Domaine
Ultimate Frisbee
Volleyball (Co-éd)

Activités Intra-muros

Les sports intra-muros à l'heure du déjeuner sont un moyen amusant de se réunir avec des amis, rencontrer de nouvelles personnes et de rester actif.

Les élèves devraient regarder et écouter pour les annonces à l'école à propos événements intra-muros.

ACTIVITÉS ET CLUBS

Activités/Clubs varient en fonction de l'intérêt des étudiants

L'expérience a montré que les élèves qui participent à des activités parascolaires sont mieux à réussir à l'école. Veuillez encourager votre fils/fille de participer à certaines des activités suivantes:

AP Prép Club	Club de Programmation
Anime Club	Club de Robotique
Ensemble de Laiton	Ross Réflexions
Club d'Échecs	Ross École des Affaires/DECA
Chrétiens en Action	Ross Chanteurs
Ensemble de Clarinette	Ross Studios
Club de Cirque	Royal Jazz
Choeur de Concerts	Royal Rhythm Club de Danse
Courage pour Carly	Sauvé le Future
Dr. Qui Club	Ensemble de Saxophone
E.L. Fox Équipe	École Sénat
Club du Environnement	Festival Sears
Échangeant des Étudiants	Groupe de Concert Senior
Centre de Fitness	Sidekicks
Ensemble de Flûte	Dance de Rue Club
Gay Alliance Droites	Theatre à Ross
Ensemble de Guitare	Nations Unies Club
Club Improv	Club de Jeu de Vidéo
Bande de Concert Intermédiaire	Wake-up & Chow Down
Groupe de Jazz Junior	Écrit @ Ross
Club de Mathématiques	L'Annuaire
Concours Mathématiques	Jeunesse en Action (Moi à Nous)
Club de Fabrication de Films	Z Club
Club de Multiculturelle	Et plus....

RAPPORT, ENTREVUES, ETC.

Programme: Les élèves à choisir à partir de 3 types de cours: Académique (orientation théorique), Appliqué (accent pragmatique), et Ouvert (pour tous).

Le Programme d'Études: Toutes les classes sont prévues conformément aux attentes en matière d'apprentissage et de la philosophie des Écoles Secondaires de l'Ontario Documents Curriculaires. Voir www.edu.gov.on.ca/eng/curriculum/secondary.

La Politique de Promotion: Un étudiant qui répond aux attentes en matière d'apprentissage et termine avec succès un cours obtiennent un crédit vers la fin de son Diplôme d'Études Secondaires de l'Ontario. Notre personnel s'est engagé à fournir une aide supplémentaire pour les étudiants. Les parents peuvent aider les élèves en surveillant leurs progrès et communiquant avec les enseignants au sujet de toute préoccupation.

Évaluation: Information relie à l'évaluation du cours se trouve dans le Guide de l'Étudiant/e de votre fils/fille. Le premier jour de chaque classe, plans de cours, les exigences et les attentes sont remis.

Bulletins scolaires: Rapports officiels sont émis quatre fois par an. Vous devriez vous attendre que votre fils/fille l'apporte à la maison aux heures suivantes:

Mi-Semestre 1: mi-Novembre Dernier Semestre 1: mi-Février
Mi-Semestre 2: la fin d'Avril Dernier Semestre 2: début Juillet

Les dates réelles sont fournies dans le Guide de l'Étudiant/e et un message via l'école Aizan automatisé du système.

Parent/Étudiant/Enseignant/e Entrevues: Les entrevues sont prévues deux fois par an: Semestre 1 Entrevue - mi-Octobre; Semestre 2 Entrevue - mi-Mars. Dates réelles sont fournies dans le Guide de l'Étudiant/e. L'information est également envoyé à la maison avec le rapport intermédiaire. Les entrevues sont réservé en ligne sur l'Upper Grand District School Board website - Système de Réservation d'Entrevue Parent-Enseignant. Vous aurez besoin de votre fils/fille étudiant du numéro d'identification (OEN). Vous êtes encouragés à apporter votre fils/fille à l'entrevue et profiter de l'occasion pour répondre à toutes questions ou préoccupations.

Des Excursions sur le Terrain: Des excursions éducatives sont prévues et planifiées à l'avance. Les étudiants reçoivent de l'information et les formulaires de consentement qui doit être signée par le parent/tuteur et retourné à l'enseignant avant le voyage. Des excursions sur le terrain visent à enrichir et d'étendre l'expérience en salle de classe. Les étudiants/es doivent informer leurs autres enseignants à l'avance de l'approche d'excursions sur le terrain afin de les aider à planifier. Veuillez aviser le vice-principale de votre fils/fille si le frais de voyage causent des difficultés financières pour vous.

PARENT RESOURCES

Devoirs Liens

Devoirs en ligne gratuit aider chaque soir à partir Enseignants/es l'Ontario au <https://homeworkhelp.ilc.org>. Elle comprend également des évaluations de dissertations, math didacticiels, de conseils, et de ressources pour les tests de l'EQA0.

<https://sites.google.com/site/johnfrosscvisenglishdepartment/what-is-plagiarism>

Listes la politique plagiat de l'école, ainsi qu'essai et rapport de lignes directrices.

Obtenez gratuitement une carte de Bibliothèque Publique de Guelph pour l'accès de l'aide aux devoirs à travers le lien <https://www.guelphpl.ca/>

Community Involvement Information

<http://www.ugdsb.ca/students/community-involvement/>

Informations de l'École relative à l'obligation d'heures de bénévolat.

pinnetwork.ca/40-hours-community-service/

La page des jeunes du Centre de Bénévolat de Guelph-Wellington.

Les Gens pour L'Éducation

Tel: 1-888-534-3944

<http://www.peopleforeducation.ca/> - Informations sur l'École Secondaire choix de cours en 15 langues. Des informations supplémentaires sur le système d'éducation de l'Ontario est disponible.

Canadian Parents for French

Tel: 1-800-667-0594

<http://cpf.ca/en/resources/for-parents/> - Localement, vous pouvez contacter l'Upper Grand chapitre (FIPAG).

La Santé Mentale

Tel: 519-836-6220

<http://cmhaww.ca> www.mindyourmind.ca

Pour 24 heures de soutien confidentiel et anonyme, appelez le Wellington Centre de Détresse au 1-888-821-3760

Ici 24/7 1-844-437-3247

Numéro sans frais pour la toxicomanie, la santé mentale et des services de crise.

Jeunesse J'écoute 1-800-668-6868

<http://www.kidshelpphone.ca/>

Des Troubles d'Apprentissage

Association des Troubles d'Apprentissage de l'Ontario Tel: 519-837-2050

www.ldao.ca www.ldonline.org www.snow.idrc.ocad.ca/

Votre Administrative scolaire: Susan Moziar susan.moziar@ugdsb.on.ca

ÉTUDIANT ANNEXE

Veillez compléter le calendrier de votre fils/fille le dans l'espace fourni ci-dessous afin de savoir qui contacter si nécessaire. Nom du cours, de salle, et l'information des enseignants/es peuvent être obtenues à partir de son/sa calendrier.

Format d'adresse e-mail: "prénom.nomdefamille@ugdsb.on.ca"

	Semestre 1	Semestre 2
9h05 - 9h10	Classe Titulaire	Classe Titulaire
Période 1 9h10 - 10h25	Classe: Enseignant/e: _____._____@ugdsb. on.ca	Classe: Enseignant/e: _____._____@ugdsb. on.ca
10h25 - 10h30	Travel Time	Travel Time
Période 2 10h30 - 11h45	Classe: Enseignant/e: _____._____@ugdsb. on.ca	Classe: Enseignant/e: _____._____@ugdsb. on.ca
11h45 - 12h45	Lunch	Lunch
Période 3 12h45 - 14h00	Classe: Enseignant/e: _____._____@ugdsb. on.ca	Classe: Enseignant/e: _____._____@ugdsb. on.ca
14h00 - 14h05	Travel Time	Travel Time
Period 4 14h05 - 15h20	Classe: Enseignant/e: _____._____@ugdsb. on.ca	Classe: Enseignant/e: _____._____@ugdsb. on.ca